

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : عمار قحطان شعنون

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٨ - ١٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية وانتاج اسماك
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية - تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ - ٨ - ١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- معرفة وفهم تربية الاسماك وما يتعلق بها من النواحي العملية والتطبيقية	
٢- يشتمل على تخطيط وتصميم المتطلبات الرئيسية لبحاوض التربية	
٣- مهارات عملية لتشخيص الاسماك والامراض والتعامل مع مختلف الحالات المرضية لاسماك	
٤- المشكلات المستجدة في مجال الثروة السمكية	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة ببيئة المائية الملائمة لحياة الاسماك	
٦- حساب كلفة صيانة مشاريع تربية وانتاج الاسماك ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية الاسماك
- ٢- ان يتعرض الطالب مصادر المياه الملائمة لتربية الاسماك
- ٣- تعريف الطالب على طرق تطوير تغذية الاسماك
- ٤- تعريف الطالب على الامراض التي تصيب الاسماك وطرق معالجتها
- ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع تربية وانتاج الاسماك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تربية وانتاج الاسماك
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات التربية الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف انشاء المشاريع الانتاجية للاسماك

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- عرض النماذج
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- وضع مناهج تدريس مشابه لبيئة العمل
- ٦- طريقة التعلم الذاتي
- ٧- تدريب الطلبة لخبرات تحاكي الواقع

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات
- ٤- الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة تربية الاسماك بحيث يكتسب مهارة الادارة والتنظيم .

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

٤- الامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تربية ونتاج الاسماك	TS402 افتراضي	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية ونتاج الاسماك	TS402 افتراضي	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. الانتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. تربية وانتاج الاسماك / TS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٨ - ١٠
٨. أهداف المقرر	
١- معرفة وفهم تربية الاسماك وما يتعلق بها من النواحي العملية والتطبيقية	
٢- يشتمل على تخطيط وتصميم المتطلبات الرئيسية لبحاوض التربية	
٣- مهارات عملية لتشخيص الاسماك والامراض والتعامل مع مختلف الحالات المرضية لاسماك	
٤- المشكلات المستجدة في مجال الثروة السمكية	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة ببيئة المائية الملائمة لحياة الاسماك	
٦- حساب كلفة صيانة مشاريع تربية وانتاج الاسماك ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية الاسماك
- أ٢- ان يتعرض الطالب مصادر المياه الملائمة لتربية الاسماك
- أ٣- تعريف الطالب على طرق تطوير تغذية الاسماك
- أ٤- تعريف الطالب على الامراض التي تصيب الاسماك وطرق معالجتها
- أ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع تربية و انتاج الاسماك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تربية و انتاج الاسماك
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات التربية الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف انشاء المشاريع الانتاجية للاسماك

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- حفظ النماذج
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الاسماك في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات
- ٤- الامتحانات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الاسماك في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

٤- الامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	ان يتعرف الطالب على طرق استزراع الاسماك	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب عن انشاء احواض الاسماك	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	ان يتعرف الطالب على تسميد احواض الاسماك	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	ان يتعرف الطالب على التغذية الاصطناعية للاسماك	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ان يتعرف الطالب على التغذية التكميلية	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على التكاثر الطبيعي للاسماك	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	ان يتعرف الطالب على التكاثر الاصطناعي للاسماك	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على ادارة احواض الاسماك	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على الوسائل الكفيلة لزيادة الانتاج السمكي	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على جني الاسماك و تنظيف الاحواض	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	ان يتعرف الطالب على العوامل البيئية المؤثرة	تربية و انتاج الاسماك	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			على الاسماك		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية و انتاج الاسماك	ان يتعرف الطالب على امراض الاسماك	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية و انتاج الاسماك	ان يتعرف الطالب على اعداء الاسماك	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية و انتاج الاسماك	ان يتعرف الطالب على تربية الاسماك والانظمة المغلقة	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية و انتاج الاسماك	ان يتعرف الطالب على احواض الاسماك والصحة العامة	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<p>١- تربية الاسماك تأليف د. نجم قمر الدهام ١٩٩٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٢- اساسيات علم الاسماك تأليف سناء بشير و د. محمد عادل عبد الرزاق ، ١٩٩٠، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٣- مبادئ علم الاسماك تأليف د. هاشم عبد الرزاق ، ١٩٩١ كلية الزراعة - جامعة البصرة</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>